

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМУТНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Согласовано:

Начальник ПОУ Омутнинская
автошкола ДОСААФ России
_____ Толкачев Д.М.

Утверждаю:

Директор КОГОАУ СПО ОГПТ
_____ М.М. Целищева

Согласовано:

Председатель МО ОР КРОО «ВОА»
_____ Чурюкаев А.Н.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**23.01.03. АВТОМЕХАНИК,
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ**

форма подготовки

очная

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Требования к поступающим.....	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	
2. Характеристика подготовки	
3. Содержание и организация образовательного процесса	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ...	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
Приложение 1. Программа учебной дисциплины (Электротехника).....	
Приложение 2. Программа учебной дисциплины (Охрана труда).....	
Приложение 3. Программа учебной дисциплины (Материаловедение).....	
Приложение 4. Программа учебной дисциплины (Безопасность жизнедеятельности).....	
Приложение 5. Программа учебной дисциплины (Основы предпринимательства)	
Приложение 6. Программа учебной дисциплины (Введение в профессию).....	
Приложение 7. Программа учебной дисциплины (Физическая культура).....	
Приложение 8. Программа профессионального модуля ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».....	
Приложение 9. Программа профессионального модуля ПМ 02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	
Приложение 10. Программа профессионального модуля ПМ 03. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».....	
Приложение 11. Программа учебной практики (производственного обучения)	
Приложение 12. Программа производственной практики	
Приложение 13. Программа учебной практики профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (вне сетки учебного времени).....	
Приложение 14. Программа учебной практики переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В» (вне сетки учебного времени)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г.;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии Автомеханик 23.01.03;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо МО и Н РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);
- профессиональный стандарт;
- примерная основная профессиональная образовательная программа;
- федеральный базисный учебный план;
- учебный план;
- примерные программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы **5567** часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и управлению автомобильным транспортом, по заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами в качестве слесаря по ремонту автомобилей, водителя автомобиля, оператора заправочных станций.

2. Характеристика подготовки

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.03 Автомеханик базовой подготовки

представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей, водителя автомобиля, оператора заправочных станций в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Электротехника	(приложение 1),
Охрана труда	(приложение 2),
Материаловедение	(приложение 3),
Безопасность жизнедеятельности	(приложение 4),
Основы предпринимательства	(приложение 5),
Введение в профессию	(приложение 6),
Физическая культура	(приложение 7),
Профессиональный модуль 01	
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	(приложение 8),
Профессиональный модуль 02	
Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	(приложение 9),
Профессиональный модуль 03	
Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	(приложение 10)
Учебная практика (производственное обучение)	(приложение 11)
Производственная практика	(приложение 12)
Учебная практика (вне сетки учебного времени):	
<u>Профессиональная подготовка водителей</u>	
<u>транспортных средств категории «С»</u>	(приложение 13)
<u>Программа переподготовки водителей транспортных средств</u>	
<u>с категории «С» на категорию «В»</u>	(приложение 14)

Часть основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.03 Автомеханик реализуется с использованием сетевого взаимодействия при непосредственном участии автошкол г.Омутнинска.

Согласно учебного плана техникума и на основании приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»,

учебная практика по 2 профессиональному модулю УП. 02 * «Вождение автомобиля» проводится вне сетки учебного времени в автошколах города.

Общее количество часов составляет 98. Из них: 72 часа – управление автомобилем категории «С» (ПОУ Омутнинская автошкола ДОСААФ России), 26 часов – управление автомобилем категории «В» (МО Омутнинского района КРОО «ВОА»).

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация;

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Автомеханик готовится к следующим **видам деятельности:**

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

3. Содержание и организация образовательного процесса:

Учебный план по профессии

23.01.03 Автомеханик базовой подготовки

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля
Оператор заправочных станций

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – **5562 час.**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
			Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	

1	2	3	4	5	6
О.00	Общеобразовательный цикл	3078	2052	1099	1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	340	240	114	
ОП.01	Электротехника	69	50	30	3
ОП.02	Охрана труда	47	34	14	1
ОП.03	Материаловедение	72	52	11	1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	44	32	16	2
ОП.05	Основы предпринимательства	54	36	26	3
ОП.06	Введение в профессию	54	36	17	3
П.00	Профессиональный цикл	660	1844		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	423	1404	130	
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	51	34	30	1
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	372	248	100	1,2
УП 01.	Учебная практика		552		1,2
ПП 01.	Производственная практика		570		3
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	138	194	41	
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»	138	92	41	2,3
УП 02	Учебная практика		66		3
УП 02 *	Учебная практика (вне сетки расписания – инд.вождение)		98 *		3
ПП 02	Производственная практика		36		3
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	99	246	16	
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	49	33	6	3
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	50	33	10	3
УП 03.	Учебная практика		36		3
ПП 03.	Производственная практика		144		
ФК.00	Физическая культура	80	40	40	3
ПА.00	Промежуточная аттестация				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы				
Всего		5562 (в том числе часы УП и ПП 1404 ч.)	4176		

3.1. Календарный график учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Т	Т	Т	Т	Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	Т	К
2	Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	Т	К
3	Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	К

Курс	Январь				Февраль				Март					Апрель			
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	К	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т
2	К	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т
3	УП Т	Т	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

Курс	Май				Июнь				Июль					Август			
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	50	51	52	53
1	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	УП Т	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	УП Т	УП Т	УП Т	ВС	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	КЭ	ВКР	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Т – теоретическое обучение

УП – производственное обучение

ПП – производственная практика

К – каникулы

КЭ – квалификационный экзамен

ВКР - защита выпускной квалификационной работы

ВС – военные сборы

3.2 Характеристика образовательного процесса:

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 академических часов в неделю. В период учебной практики (производственного обучения) в мастерских техникума продолжительность уроков производственного обучения составляет 6 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, тесты, лабораторные и практические работы и т.д.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплины и профессионального модуля устанавливается исходя из объема, отведенного ФГОС на соответствующий цикл.

В графе «самостоятельная учебная нагрузка» указан объем внеаудиторной работы обучающихся, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине или профессиональному модулю.

По завершению теоретического обучения каждого профессионального модуля на 1, 2 и 3 курсе обучающиеся проходят учебную практику в мастерских образовательного учреждения.

Учебная практика проводится параллельно с освоением профессионального модуля

Одновременно с учебными занятиями и учебной практикой на 3 курсе по индивидуальному графику предусмотрено обучение вождению легкового и грузового автомобиля.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2010 года №636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 августа 2010 г. № 1150) вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме:

- категория «С» - 72 часов, - категория «В» - 26 часов;

Обучение вождению автомобилей завершается сдачей квалификационного экзамена в органах ГИБДД по основам законодательства в сфере дорожного движения и практическому вождению автомобиля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 16 недель производственной практики на третьем курсе. На 3 курсе - по ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров – 1 неделя и по профессии «Оператор заправочных станций» - 4 недели производственной практики. По профессии «Водитель автомобиля» производственная практика не предусмотрена.

3.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется с учётом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии, которой овладевают обучающиеся.

В соответствии с Рекомендациями, профессия **23.01.03 Автомеханик** относится к техническому профилю. Для данного профиля выделены профильные учебные дисциплины: математика, физика, информатика и ИКТ.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение всего срока обучения.

Программы учебных общеобразовательных дисциплин по русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, обществознанию, физической культуре, информатике и ИКТ, основам безопасности жизнедеятельности разработаны на основе примерных

программ по данным дисциплинам, одобренных Департаментом государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России 16.04.2008г.

Для юношей в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

Лабораторно-практические занятия и по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

3.4. Организация производственного обучения

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами.

Все специальности / профессии СПО, реализуемые в техникуме, обеспечены учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится для обучающихся 1-3 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по профессии СПО. Учебная практика осуществляется в группах по 12-15 человек. Количество учебных мест – достаточно для проведения производственного обучения. Занятия проводятся в различных формах (урок производственного обучения, лабораторно-практические работы, комплексные практические работы и др.).

Практика обучающихся является важнейшим этапом в подготовке квалифицированных специалистов.

Практика организуется и проводится с целью углубления и закрепления полученных знаний и умений, приобретения практических навыков; выполнения должностных обязанностей в соответствии с профилем будущей профессии.

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой профессии.

3.5. Организация производственной практики

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой

организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по профессиям, осуществляется непрерывно. Мастера производственного обучения и преподаватели, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и охране труда на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятие проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общих компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для техникума открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в техникуме.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п/о.

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации.

Формой текущего контроля знаний обучающихся являются контрольные работы, тестирование, зачеты, лабораторные и практические работы, которые проводятся по мере изучения тем учебной дисциплины, модуля

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой дисциплины и МДК. Формами проведения промежуточной аттестации являются: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, в том числе комплексный экзамен, контрольная работа по дисциплине.

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и темы междисциплинарных курсов, включённые в учебный план, имеют промежуточную аттестацию, направленную на определение готовности выпускника к определённому виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

Для дисциплин и тем междисциплинарных курсов, изучаемых в течение нескольких семестров, предусмотрено проведение промежуточной аттестации на каждом из них.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены.

Государственная итоговая аттестация по среднему общему образованию и получение документа государственного образца – *диплома* - осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников X-XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобрнауки России обучающиеся сдают 3 экзамена: два обязательных – «Русский язык» и профильный предмет «Физика» (на 2 курсе) и экзамен по профильному предмету «Математика»

Формой проведения промежуточной аттестации по завершению учебной практики (производственного обучения) является выполнение практической работы.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

-оценка уровня освоения дисциплины - пятибалльная система;

-оценка компетенций - присвоение квалификационного разряда по профессии.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, проверочной работы проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

3.7.Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, учебной и производственной практики. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом профессии;

4.2 рабочими программами:

ОП.01 Электротехника

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

ОП.05 Основы предпринимательства

ОП.06 Введение в профессию

Программами профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;

ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Программа ФК.00 Физическая культура

Программа УП Учебная практика

Программа ПП Производственная практика.

Учебная практика проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских образовательного учреждения в рамках изучения профессиональных модулей.

4.3 Годовой календарный учебный график, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

-Положение о государственной итоговой аттестации выпускников КОГОАУ СПО «Омутнинский государственный политехнический техникум»

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КОГОАУ СПО «Омутнинский государственный политехнический техникум»

Текущий контроль знаний в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю определяются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, формируемых профессиональных и общих компетенций как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Выбранные формы и методы текущего контроля отражаются преподавателем в рабочей программе.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся техникума.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием комплекта контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, определённых фондом оценочных средств для учебной дисциплины, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются пятибалльной системой на основе следующей шкалы: 5 баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно», а так же: «зачтено», «не зачтено»

и отражаются в журнале теоретического и производственного обучения (учебных занятий).

Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться педагогическими работниками для формирования индивидуальной, исследовательской и творческой работы с обучающимися, корректировки знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствования методики преподавания УД и ПМ, предметно-цикловыми комиссиями, администрацией для своевременного выявления проблем и оказания содействия педагогическим работникам в эффективной организации их профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору образовательного учреждения) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 5 недель за весь период обучения. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, дневники и характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№ кабинета	Наименование
16	Кабинет русского языка и литературы
13/21	Кабинет иностранного языка
4	Кабинет истории
4	Кабинет обществознания и права
6	Кабинет химии и биологии
3	Кабинет математики
10	Кабинет информатики и информационных технологий
15	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности
1	Кабинет физики
2	Кабинет основ материаловедения
22	Кабинет электротехники
7	Кабинет технической механики
25	Кабинет охраны труда
25	Технических измерений
8	Кабинет экономики
7	Кабинет ПДД
25	Кабинет основ управления автомобилем
25	Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов
	Слесарная мастерская
	Электромонтажная мастерская
	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Лаборатория электрооборудования автомобилей
	Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля
	Спортивный зал
	Открытый стадион
	Стрелковый тир
	Библиотека с читальным залом
	Актный зал
	Автодром
	Бокс с учебными автомобилями